

**PLAN**  
**ROZWOJU OŚWIATY**  
**NA TERENIE GMINY DRZYCIM**

**NA LATA 2012-2014**

## 1. Wstęp

W gminie Drzycim funkcjonują / stan na dzień 1 września 2011 r./ - Zespół Placówek Oświatowych w Drzycimiu, Szkoła Podstawowa w Sierosławiu oraz Gimnazjum Publiczne w Gródku.

Zespół Placówek Oświatowych składa się ze Szkoły Podstawowej oraz Przedszkola i skupia w sumie 401 uczniów. Na terenie ZPO znajdują się: boisko asfaltowe oraz plac zabaw. W pobliżu położone jest boisko wielofunkcyjne Orlik, z którego korzystają również dzieci podczas zajęć. Szkoła wyposażona jest także w dwie sale gimnastyczne, pomieszczenie do zajęć gimnastyki korekcyjnej, bibliotekę oraz gabinet logopedyczny. Jest tu również pracownia komputerowa, jednak sprzęt znajdujący się w niej jest przestarzały i niedostosowany do wymagań nowoczesnego oprogramowania. Dużym atutem jest świetlica szkolna, w której dzieci dojeżdżające spędzają czas w oczekiwaniu na autobus szkolny, oraz stołówka.

Szkoła Podstawowa w Sierosławiu skupia w sumie 50 uczniów. Są to uczniowie szkoły oraz oddziału przedszkolnego dla dzieci 5,6-letnich. Brak tu Sali gimnastycznej i boiska szkolnego.

Gimnazjum Publiczne w Gródku liczy 170 uczniów i wyposażone jest w niepełnowymiarową salę gimnastyczną, salę do zajęć komputerowych, pracownię językową oraz boisko sportowe. Znajdują się tu stołówka oraz biblioteka.

Na realizację obowiązkowych zadań oświatowych gmina otrzymuje subwencję oświatową z budżetu państwa. Wysokość kwoty jest obliczana ze szczególnym uwzględnieniem liczby uczniów oraz kwalifikacji zawodowych nauczycieli.

**a. Plan sieci szkół publicznych na terenie gminy Drzycim**

l.p.	Siedziba szkoły	Granice obwodu
1.	ZPO Drzycim	Bedlenki, Biechowo, Biechówko, Dąbrówka, Dólsk, Drzycim, Gacki, Gródek, Jastrzębie, Kaliska, Krakówek, Leosia, Lubocheń, Mały Dólsk, Rówienica, Sierostawek, Sptawie, Wery
2.	SP Sierostaw	Sierostaw
3.	Gimnazjum Publiczne Gródek	Bedlenki, Biechowo, Biechówko, Dąbrówka, Dólsk, Drzycim, Gacki, Gródek, Jastrzębie, Kaliska, Krakówek, Leosia, Lubocheń, Mały Dólsk, Rówienica, Sierostaw, Sierostawek, Sptawie, Wery

**b. Organizacja oświaty w roku szkolnym 2011/2012**

<b>I.p.</b>	<b>Jednostka</b>	<b>Stopień organizacyjny</b>	<b>Ilość uczniów</b>	<b>Ilość oddziałów</b>
<b>1.</b>	<b>SP DRZYCIM</b>	<b>I - VI</b>	<b>280</b>	<b>13</b>
<b>2.</b>	<b>SP SIEROSŁAW</b>	<b>0- VI</b>	<b>50</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>GIMNAZJUM GRÓDEK</b>	<b>I - III</b>	<b>170</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>P-LE DRZYCIM</b>	<b>5 - 6 latki</b> <b>3 - 4 latki</b>	<b>95</b> <b>26</b>	<b>4</b> <b>1</b>
			<b>621</b>	<b>32</b>

c. Kwalifikacje zawodowe nauczycieli na terenie gminy

<b>I.p.</b>	<b>wykształcenie</b>	<b>liczba</b>
<b>1.</b>	<b>Wyższe magisterskie</b>	<b>56</b>
<b>2.</b>	<b>Wyższe licencjackie</b>	<b>2</b>

d. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli na terenie gminy / dane na wrzesień 2011 roku /

<b>I.p.</b>	<b>Stopień awansu zawodowego</b>	<b>liczba</b>
<b>1.</b>	<b>Nauczyciel dyplomowany</b>	<b>40</b>
<b>2.</b>	<b>Nauczyciel mianowany</b>	<b>21</b>
<b>3.</b>	<b>Nauczyciel kontraktowy</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Nauczyciel stażysta</b>	<b>1</b>

## **2. Wizja funkcjonowania oświaty na terenie gminy Drzycim**

- Funkcjonowanie oświaty w naszej gminie jest działaniem priorytetowym w pracy Rady Gminy
- Zapewniamy optymalne warunki dla rozwoju uczniów i nauczycieli
- Dbamy o rozwój bazy oświatowej na terenie gminy Drzycim
- Promujemy i finansujemy zajęcia pozalekcyjne poszerzające ofertę edukacyjną naszych szkół
- Stwarzamy godne warunki pracy uczniom i nauczycielom
- Wymagamy od nauczycieli wysokiej jakości prowadzonych zajęć
- Co roku przeznaczamy w budżecie gminy środki finansowe na realizację planu rozwoju oświaty

### **3. Efekty realizowanej wizji.**

- a) Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych
- b) Poprawa efektywności pracy wśród dzieci z deficytami
- c) Lepsze wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne
- d) Poprawa atrakcyjności i jakości prowadzonych zajęć
- e) Zmniejszenie liczebności klas
- f) Dostosowanie możliwości szkoły do nowej podstawy programowej
- g) Ujednolicenie zasad polityki kadrowej

#### **4. Strategiczny plan działania – priorytety**

- a) Poszerzyć ofertę edukacyjną szkół
- b) Stworzyć możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań uczniów
- c) Kontynuować i usprawniać pomoc dla dzieci z trudnościami w nauce i deficytami rozwojowymi
- d) Poprawić warunki nauki uczniów i pracy nauczycieli

## Działania priorytetowe

- a) Poszerzyć ofertę edukacyjną szkół
- b) Stworzyć możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań uczniów

Spodziewane efekty	Zadania do wykonania	Kryteria sukcesu	Czas realizacji
- Funkcjonowanie klas profilowanych zgodnie z zainteresowaniami uczniów	- utworzenie klas profilowanych w gimnazjum	Uczniowie mają możliwość wyboru profilu nauczania zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (dotyczy gimnazjum)	W przypadku funkcjonowania trzech klas w danym roczniku
- Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	- utworzenie nowych kół zainteresowań	W każdej szkole rozpoczynają działalność inne, niż dotychczas, nie związane z przedmiotami lekcyjnymi, koła zainteresowań (np. judo, taneczne itp.)	

c) Kontynuować i usprawniać pomoc dla dzieci z trudnościami i deficytami rozwojowymi

Spodziewane efekty	Zadania do wykonania	Kryteria sukcesu	Czas realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmniejszenie ilości uczniów mających kłopoty w nauce</li> <li>- pomoc uczniom z deficytami rozwojowymi</li> <li>- wzrost poczucia wartości u uczniów</li> <li>- wzrost zadowolenia rodziców z pracy szkół</li> <li>- zmniejszenie problemów wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wczesne diagnozowanie potrzeb pedagogiczno-psychologicznych</li> <li>- tworzenie zespołów w celu zapewnienia pomocy uczniom</li> <li>- tworzenie zespołów nauczycieli w celu opracowania strategii pomocy uczniom</li> <li>- kontynuacja zajęć logopedycznych oraz gimnastyki korekcyjnej</li> <li>- kontynuacja prowadzenia zajęć indywidualnych</li> <li>- systematyczna współpraca z PPP, opieką społeczną, policją, organem prowadzącym oraz Komisją Oświaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowane są zespoły pomocy pedagogiczno-psychologicznej</li> <li>- terapia logopedyczną objęci są uczniowie wskazani przez PPP oraz logopedę ; na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej uczęszczają uczniowie wytypowani podczas bilansu zdrowotnego</li> <li>-dzieci uczestniczą w zajęciach zgodnie ze wskazaniami w opiniach i orzeczeniach PPP</li> </ul>	2012 - 2014

d) Poprawiać warunki nauki uczniom i pracy nauczycielom

Spodziewane efekty	Zadania do wykonania	Kryteria sukcesu	Czas realizacji
<p>- Widoczna poprawa warunków pracy w szkole</p>	<p>- prowadzenie wspólnej polityki kadrowej w placówkach oświatowych gminy Drzycim</p> <p>- rozszerzenie współpracy organu prowadzącego, komisji oświaty, dyrektorów szkół oraz związków zawodowych w celu podejmowania przemyślnych, perspektywicznych decyzji w sprawach oświatowych</p> <p>- Zmniejszenie liczebności klas</p> <p>- Usprawnienie systemu dowozów uczniów</p> <p>-Kontynuacja programu</p>	<p>- ścisła współpraca dyrektorów szkół, związków zawodowych oraz organu prowadzącego i Komisji Oświatowej</p> <p>- Autobusy przewożą dzieci w ilości zgodnej z przepisami</p> <p>- Wprowadzone są kursy dodatkowe dla dzieci z Sierostawia, Lubocheni, Spławia, Bedlenek lub zwiększona ilość godzin dla nauczycieli świetlicy szkolnej w celu zapewnienia opieki dzieciom</p> <p>- uczniowie korzystają z</p>	<p>Od września 2012</p>

<p>- poprawa stanu bazy dydaktycznej</p>	<p>stypendialnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczna współpraca z rodzicami i policją w zakresie poprawy bezpieczeństwa dzieci</li> <li>- wykonanie generalnego remontu sali gimnastycznej przy gimnazjum w Gródku</li> <li>- termomodernizacja dachu na szkole podstawowej w Drzycimiu</li> <li>- wyposażenie pracowni komputerowej w SP Drzycimiu</li> <li>- stworzenie pracowni językowej w SP w Drzycimiu</li> <li>- stworzenie pracowni technicznej w Gimnazjum w Gródku</li> </ul>	<p>profitów finansowych za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogizacja uczniów i rodziców</li> <li>- wyposażenie uczniów w znaczki odblaskowe</li> <li>- dzieci i nauczyciele pracują w warunkach sprzyjających podnoszeniu efektywności ich pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja uzależniona od możliwości finansowych gminy</li> </ul>
--	--	---	--